

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«22» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**
Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**
Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**
Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**
Кафедра **ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ**
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 05.06.2017г., и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России 17.02.2019г.

Разработчик рабочей программы:

Сергеева А.В., к.м.н., доцент, доцент

Рецензент:

Заведующая кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор И.В.Фельдблюм

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 6/1 от 19.02.2019)

Заведующий кафедрой,

Д.м.н., доцент



Ковалишени О.В.

(подпись)

«19» февраля 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам

Д.м.н., доцент



Ковалишени О.В.

(подпись)

«08» апреля 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,
профессор



Потемина Т.Е.

« 09 » апреля 2019г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности Медико-профилактическое дело (32.05.01)

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (коды ИД-1_{УК-1}, ИД-2_{УК-1}, ИД-3_{УК-1}, ИД-4_{УК-1}, ИД-5_{УК-1})

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (коды ИД-1_{УК-3.1} ИД-2_{УК-3.2} ИД-3_{УК-3.3} ИД-4_{УК-3.4} ИД-5_{УК-3.5} ИД-6_{УК-3.6} ИД-7_{УК-3.7})

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (коды ИД-1_{УК-8.1} ИД-2_{УК-8.2} ИД-4_{УК-8.3} ИД-4_{УК-8.4})

Профессиональные компетенции:

ПК – 5 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;

- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (коды ИД-1.1_{ПК-5} ИД-1.2_{ПК-5} ИД-1.3_{ПК-5} ИД-1.4_{ПК-5} ИД-1.5_{ПК-5} ИД-1.6_{ПК-5} ИД-1.7_{ПК-5})

ПК – 8 - Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний (коды ИД-1.1_{ПК-8})

ПК-15 - Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления (коды ИД-1.1_{ПК-15} ИД-1.2_{ПК-15})

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Должны знать:

Виды и особенности наблюдательных аналитических исследований.
 Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования.
 Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль».
 Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль».
 Случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.

Должны уметь:

Давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований.
 Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований.
 Выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований.
 Проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.

Должны владеть:

Алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней.
 Методикой расчета относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска, отношения шансов, доверительных интервалов.
 Методологией поиска доказательной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Эпидемиологические методы диагностики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательного блока 1 раздела элективные дисциплины «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Изучается в 12 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Физика, математика
Информатика, медицинская информатика и статистика
Общественное здоровье и здравоохранение
Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг
Клинические дисциплины

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы и обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология»**

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
				1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработавшая командную стратегию для достижения поставленной цели	обосновывая логическую последовательность шагов	ИД-1 ук-3.1 Выбор обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 ук-3.2 Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3 ук-3.3 Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4 ук-3.4 Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5 ук-3.5 Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6 ук-3.6 Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения	- противозидемическую систему управления заболеваемостью населения - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований; - организацию профилактических мероприятий; - ответственность и профессионализм	- противозидемическую систему обеспечения населения	- организовать эпидемиологические исследования - применять профилактических и противозидемических мероприятий - планировать деятельности по противозидемическому обеспечению населения	- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противозидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противозидемическому обеспечению населения
----	-------	---	---	---	---	---	--	--

3.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-7ук-3.7 Применение лидерских навыков ИД-1ук-8.1 Распознавание и оценка опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2ук-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4ук-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	- противозидемическую систему управления населением - организацию профилактических мероприятий - планирование деятельности по обеспечению населения	- организовать профилактических мероприятий - планировать деятельность по обеспечению населения	- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей
----	-------	---	--	---	--	---

4.	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации	ИД-4-ук-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим ИД-1.1ПК-5 Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2ПК-5 Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3ПК-5 Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4ПК-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических лекарственных препаратов ИД-1.5ПК-5 Формирование дизайна (схемы)	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, региональные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору	-Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологических и значимых групп населения и групп риска на региональном уровне - Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний - Проявлять комплексный подход к назначению	-определением иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики - алгоритмом составления плана прививок (на примере конкретной инфекции) - алгоритмом оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан - алгоритмом оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов - алгоритмом формирования дизайна
----	------	--	---	---	--	--

		<p>проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении</p>	<p>эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6ПК-5Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7ПК-5Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>- Национальный календарь профилактических прививок,</p>	<p>лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>- Оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>- Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- Выявлять эпидемический очаг инфекции и организовывать</p>	<p>(схемы) эпидемиологического исследования</p> <p>- алгоритмом выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>- алгоритмом оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p> <p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и</p>
--	--	--	--	---	---	--

	<p>больших инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p>		<p>сроки проведения профилактических прививок и категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>- Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>- Перечень медицинских противопаразитарных препаратов</p> <p>- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов</p>	<p>мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <p>- Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий при введении карантина, по ликвидации</p>	<p>нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>- методами эпидемиологической диагностики инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- алгоритмом составления плана мероприятий при введении карантина, по</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>		<p>ических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>- Перечень лабораторных методов учета организационной структуры медицинских</p>	<p>вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- Оформлять акты расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний.</p>	<p>ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>организаций различного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины - Практические организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения - Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) <p>профилактичес</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ких и противозидемических мероприятий</p> <p>- Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней</p>	
5.	ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций,	ИД-1.1ПК-8Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-</p>	<p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- проводить эпидемиологические и</p> <p>алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>- проводить расчеты стратифицированных</p>

	<p>направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>эпидемиологическое благополучия населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p> <p>- правовые основы в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>микробиологический мониторинг, организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- проводить выбор точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>показателей заболеваемости</p> <p>- алгоритм проведения микробиологического и эпидемиологического мониторинга</p> <p>- навыками оценки правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>- методикой оценки эпидемиологического безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- алгоритм организации и проведения мероприятий, направленных на создание безопасной больничной</p>
--	---	--	--	--

			<p>ю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-методы эпидемиологической диагностики</p> <p>- план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследования эпидемических очагов</p> <p>- риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности</p>	<p>- Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП</p> <p>- Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП</p> <p>-Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологических и значимых групп населения и групп риска</p>	<p>среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>-алгоритмом составления акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>- алгоритмом составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>региональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга - Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение - оценивать эпидемиологического безопасности в рамках системы и безопасности медицинской деятельности 	
--	--	--	--	--	--

					<p>-проводить расследование случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>- проводить мероприятия по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>	
6.	ПК-15	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ИД-1.1ПК-15Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2ПК-15Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	организовывать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям или гражданам отдельным группам граждан - сформировать список контингентов, подлежащих	- алгоритмом оценки правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций

<p>х) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p>-Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p> <p>- эпидемиологические особенности различных инфекционных болезней</p> <p>- основные принципы и методику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>профилактически м прививкам в очагах опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p> <p>- проводить комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p> <p>- осуществлять информирование населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях</p>	<p>природного и техногенного характера</p> <p>- алгоритмом оценки полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p> <p>- алгоритмом оценки правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p> <p>природного и техногенного характера</p> <p>- планом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных</p>
--	---	--	---

	ических мероприятий	чрезвычайных ситуаций	заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях
		<p>- подготавливать проект постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</p>	<p>- навыками составления проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-15	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Предэпидемическая диагностика</p> <p>Виды вспышек. Расследование вспышек. Риск в эпидемиологии. ГИС-технологии.</p> <p>Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
	12 семестр
лекции	10
семинары	-
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	28
Экзамен	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Вид учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	12	Эпидемиологическая диагностика	10	34	28	72

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Ретроспективный эпидемиологический анализ	2	12
2.	Оперативный эпидемиологический анализ. Предэпидемическая диагностика	3	12
3.	Виды вспышек. Расследование вспышек	3	12
4.	Систематический обзор	2	12
5.	Метаанализ	2	12
	Всего	12	

6.3 Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Не предусмотрено ФГОСом

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	семестр
1	Ретроспективный эпидемиологический анализ	12	12
2	Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование вспышек. Решение ситуационных задач	5	12
3	Риск в эпидемиологии	6	12
4	Систематический обзор	6	12
5	Метаанализ	5	12
	Всего	34	

6.5. Тематический план клинических практических занятий

Не предусмотрен ФГОСом

6.6. Тематический план семинаров:

Не предусмотрен ФГОСом

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		№ 12
	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и анализ научной публикации	20
	Подготовка к занятиям (ПЗ)	8
	ИТОГО в АЧ - 28	28

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

Не предусмотрено ФГОСом

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Эпидемиологическая диагностика	Индивидуальные задания, собеседование по ситуационным задачам, реферат, (текущий контроль)	3	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Количество экземпляров

	Наименование согласно библиографическим требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	105 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	3	55 + доступ ЭБС ПИМУ -

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благодравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	60+ доступ
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург, «Фолиант». 2009г., 311 с.		2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	1	http://www.studmedlib.ru
2.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	1	http://www.studmedlib.ru
3.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения	1	http://www.studmedlib.ru
4.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	1	http://www.studmedlib.ru
5.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	1	http://www.studmedlib.ru
6.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	1	http://www.studmedlib.ru
7.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	1	http://www.studmedlib.ru
8.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	1	http://www.studmedlib.ru

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№ n/ n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользовател ей</i>
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользовател ей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Ограничено (50 доступов)

	«Консультант врача»	пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	индивидуальному логину и паролю	
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено
8.	Электронная коллекция «Freedom» на	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-	с компьютеров университета	Не ограничено

	платформе Science Direct	научным, медицинским и гуманитарным наукам		
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено

4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	http://www.dart-europe.eu/basic-search.php	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	http://www.cochrane.org/	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	Не ограничено
7.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком

- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Компьютерный класс (кабинет 89) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Часть занятий на 6 курсе медико-профилактического факультета и производственная практика проводятся в ФБУЗ «ЦГиЭ» и учреждениях Роспотребнадзора.

Помещения и их функциональное назначение

№ п.	Номер кабинета	Название кабинета	Площадь М ²	Количество рабочих мест	Занятость в часах
1	240	Учебная комната	44,4 м ²	30	8
2	239	Учебная комната	43 м ²	42	8
3	238	Преподавательская	20,8 м ²	5	8
4	237	Преподавательская	21,6 м ²	5	8
5	236	Преподавательская	21,6 м ²	15	8
6	225	Преподавательская	19,8 м ²	5	8
7	226	Учебная комната	20,6 м ²	21	8
8	227	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	25,9 м ²	22	8
9	228	Преподавательская (каб. зав. кафедрой)	21,9 м ²	8	8
10	229	Преподавательская	21,9 м ²	3	8
11	230	Учебная комната	24,3 м ²	27	8
12	231	Учебная комната	26,5 м ²	22	8
13	233	Лаборатория	29,8 м ²	2	8
14	234	Лаборатория	39,3 м ²	20	8

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Компьютерной класс (кабинет 227) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре	№ и дата договора
---------	-------------------------	-----------------	------------------------------	---------------	------------------------	-------------------

					российского ПО	
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

